

PROGRAMM
10. ÖSTERREICHISCHER WIRTSCHAFTSPÄDAGOGIK-KONGRESS
 Freitag, 15. April 2016, JKU Linz (Unicenter)

| | | | |
|-------|--|--|---|
| 08:30 | Beginn der Registrierung | | |
| | Eröffnung UC, 1. Stock, Rep. B/C | | |
| 09:45 | Eröffnungsworte | Rektor Univ.-Prof. Dr. Meinhard Lukas SC Dr. Christian Dorninger MinR ⁱⁿ Mag. ^a Katharina Kiss a. Univ.-Prof. Dr. Georg Hans Neuweg | |
| | Keynotes der Standortleiterinnen und Standortleiter | | |
| 10:00 | Prof. ⁱⁿ Bettina Fuhrmann (WU Wien) | „Wenn ich an Wirtschaft denke ...“ – Was Jugendliche in der Sekundarstufe I über Wirtschaft denken und wissen | |
| 10:30 | Prof. ⁱⁿ Annette Ostendorf (Universität Innsbruck) | Welche Lernräume nutzen BHS-Schüler/innen im Betriebspraktikum? – Erste Ergebnisse aus dem Sparkling Science Projekt PEARL unter besonderer Berücksichtigung kaufmännisch orientierter Praktika. | |
| 11:00 | Prof. ⁱⁿ Michaela Stock (Karl-Franzens-Universität Graz) | Entrepreneurship Education. Chancen und Herausforderungen | |
| 11:30 | Prof. Georg Hans Neuweg (JKU Linz) | Ist Entrepreneurship lern- und lehrbar? | |
| 12:00 | Mittagessen in der Mensa UC, EG | | |
| | UC, 1. Stock, UC 6 Lehrkräfte und Lehrerbildung | UC, 1. Stock, Rep. B/C Fachdidaktik | UC, 1. Stock, SZ 3 Freie Themen |
| 13:45 | Dr. Martin Steger <i>Wie fördert man Fachinteresse? Ein Orientierungsversuch zwischen methodischer Kompetenz, Sachhaltigkeit und Wirkung der Lehrerpersönlichkeit</i> | Mag. ^a Natascha Jungwirth <i>Prozessbezogene Kompetenzen im Kostenrechnungsunterricht</i> | Prof. Richard Fortmüller <i>Kompetenzmessung und Lerntansfer – Eine verschwiegene Beziehung?</i> |

| | | | |
|-------|---|--|---|
| 14:15 | Dr. ⁱⁿ Christiane Schopf & Andrea Zwischenbrugger, MSc <i>Fördernde und hemmende Faktoren bei der Entwicklung von Erklärungsfähigkeit aus Studierendensicht</i> | Dr. Christoph Helm <i>Welche Denkschritte durchlaufen Schüler/innen beim Erstellen von Buchungssätzen? Ergebnisse aus qualitativen und quantitativen Studien zu Denkmodellen von Schüler/inne/n</i> | Dr. Franz-Karl Skala & Maria Ganglmair, MSc <i>Schummelstrategien in Laptop-Klassen</i> |
| 14:45 | Elisabeth Zehetner, MA & Prof. ⁱⁿ Michaela Stock <i>WIPÄD! Und dann? Erkenntnisse aus der aktuellen Abso-Befragung am Standort Graz</i> | Bernd Reis, MA & Dr. Gerhard Geissler <i>Interpretative Kompetenz – Der Schuhschachtel-Fall</i> | Gernot Dreisiebner, MMSc <i>Künstliche Intelligenz – Auswirkung aktueller Entwicklungen im Bereich der Informationstechnologie auf den Arbeitsmarkt</i> |
| 15:15 | Nachmittagspause UC, 1. Stock, Rep. A | | |
| 15:45 | Dr. Michael Thoma & Dr. Markus Ammann <i>Stereotype Wissensstrukturen von Studierenden in erziehungswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogrammen</i> | Mag. ^a Manuela Amon & Mag. ^a Monika Gahleitner-Sofaly <i>Der Unterrichtsgegenstand UDLM - ein möglicher Ansatz</i> | Mag. ^a Christin Ehrlich & Mag. ^a Dagmar Wlcek <i>Portfoliotypen und ein Beispiel aus der Praxis – Praktikumsmappe an der HLT Bludenz</i> |
| 16:15 | | Dr. ⁱⁿ Elisabeth Riebenbauer & Dr. Peter Slepcevic-Zach <i>Lernen durch Concept Maps</i> | Dr. ⁱⁿ Bettina Dimai & Mag. Hannes Hautz, MSc <i>Mini PEARL als Ansatz des forschenden Lernens für den Schulalltag</i> |
| 17:00 | Staffelholzübergabe und Ausklang mit Sekt UC, 1. Stock, Rep A | | |