

VU RECHNUNGSWESEN UNTER DIDAKTISCHEM ASPEKT

232.5RW, MMag. Daniel Baillon

SSt	3	Credit points	5	Teilungsziffer	35	Sprache	deutsch
Anmelde- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studieneingangs- und Orientierungsphase ■ KS Kostenmanagement ■ KS Bilanzierung ■ KS Einführung in die Wirtschafts- und Berufspädagogik ■ UE Unterrichtsplanung ■ KS Wirtschaftslehre unter didaktischem Aspekt 						
Allgemeine Informationen:	<p>Am ersten LV-Termin findet die erste Teilklausur statt. Für eine weitere Teilnahme an der LV ist die positive Absolvierung der ersten Teilklausur über den Lehrstoff des Unterrichtsgegenstandes „Rechnungswesen und Controlling“ unbedingt erforderlich. Schwerpunkte der Klausur sind die Kapitel des Lehrplans der Handelsakademien der Jahrgänge III, IV und V (Lehrplan für Handelsakademien, Version 2014). Klausurrelevant sind auch die Inhalte der Jahrgänge I und II, auf die diese Kapitel aufbauen.</p>						
Termine:	<p>erste Teilklausur: Freitag, 2. 3. 2018 voraussichtlich 18:00 – 19:30 Uhr (wir können derzeit noch keine Räume für das SS fixieren)</p> <p>Einsicht erste Teilklausur: Freitag, 9. 3. 2018, 9:00 – 10:00 Uhr</p> <p>laufende Termine: mittwochs ab 9:15 Uhr als Blockveranstaltung 14. 3., 11. 4. und 18. 4. 2018 bis 11:45 Uhr, 21. 3., 2. 5., 9. 5., 30. 5. und 6. 6. 2018 bis 12:30 Uhr,</p> <p>zweite Teilklausur: Mittwoch, 6. 6. 2018, 12:45 – 13:30 Uhr</p> <p>Nachklausur: im Rahmen der ersten Teilklausur im WS 2018/19, Termin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben</p>						
semesterbegleitende Aufgabenbearbeitung:	Angaben ab 9. 3. 2018 in KUSSS und Moodle ersichtlich						
Ort:	siehe www.kusss.jku.at						

Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln ein differenziertes Verständnis für die Anforderungen an qualitativen Rechnungswesenunterricht. Sie sind in der Lage verschiedene Themenbereiche aus dem Rechnungswesen tiefenstrukturell mithilfe eines Ebenenmodells auszuarbeiten, Unterrichtssequenzen zu planen und durchzuführen.

Lehrinhalte

Im Anschluss an eine theoretische Einarbeitungsphase werden fachwissenschaftliche Erkenntnisse auf die Ebene des Unterrichts transformiert. Dies umfasst insbesondere:

- Analyse des traditionellen Rechnungswesenunterrichts und Vorstellung der Leitbilder des Rechnungswesenunterrichts
- Inhaltliche Aufbereitung ausgewählter Bereiche des Rechnungswesenunterrichts mittels Ebenenmodell und Fragetechnik
- Planung und Durchführung von Unterrichtssequenzen

Methoden

Lehrervortrag; Aufgabenbearbeitung in Einzel-, Partner-, Gruppenarbeiten; Feedbackrunden etc.

Beurteilungskriterien

- **Zwei Klausuren:** Die positive Beurteilung bei jeder der beiden Klausuren ist Grundvoraussetzung für eine positive Beurteilung der gesamten Lehrveranstaltung!
- Aktive Mitarbeit
- Semesterbegleitende Aufgabenbearbeitung (inkl. Unterricht)

Literatur für die erste Teilklausur („Schulstoffklausur“)

BERTL, R., DEUTSCH-GOLDONI, E. & HIRSCHLER, K. (2015). *Buchhaltungs- und Bilanzierungshandbuch* (9. Aufl.). Wien: LexisNexis. (online verfügbar)

HABERL, K.-P. U. A. (2016). *Rechnungswesen und Controlling HAK V* (2. Aufl.). Wien: Manz.

KEMMETMÜLLER, W. & BOGENBERGER, ST. (2004). *Handbuch der Kostenrechnung* (8. Aufl.). Wien: Facultas.

KROPFBERGER, D. & WINTERHELLER, M. (2014). *Controlling. Instrumente der strategischen und operativen Unternehmensführung*. Wien: Manz.

OSSADNIK, W. (2009). *Kosten- und Leistungsrechnung*. Berlin Heidelberg: Springer. (online verfügbar)

SCHNEIDER, W. & SCHNEIDER, D. (2005). *Betriebliches Rechnungswesen für Einsteiger* (5. Aufl.). Wien: Manz.

TUMPEL, M. (2016). *Steuern kompakt 2017. Eine Einführung in die Steuerlehre*. Wien: Linde. (online verfügbar)

Literatur für die Lehrveranstaltung

Die für Rechnungswesen relevanten Bereiche aus der Diplomprüfungsliteratur (siehe im entsprechenden Ordner in der Fachbereichsbibliothek) und ausgewählte aktuelle Quellen passend zu den Inhalten aus der Lehrveranstaltung.