

# PR UNIVERSITÄRE VOR- UND NACHBEREITUNG DES SCHULPRAKTIKUMS II

232.5Z2, Mag.<sup>a</sup> Heidi Egger

<b>SSt</b>	2	<b>Credit points</b>	3	<b>Teilungsziffer</b>	25	<b>Sprache</b>	deutsch
<b>Anmelde- voraussetzungen:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Praktikumsplatz im Schulpraktikum II (lt. Zuteilungstermin am 6. Juli 2017)</li> </ul>						
<b>Termine:</b>	Donnerstag, 6. Juli 2017, 17:00 – 18:30 Uhr, <i>Zuteilung zu den Schulen</i> Montag, 25. September 2017, 13:45 – 18:45 Uhr weitere Blocktermine: 16. 10., 23. 10., 6. 11., 20. 11., 4. 12. und 11. 12. 2017; jeweils Montag, 17:15 – 19:45 Uhr + Kleingruppentermine nach Vereinbarung + individuelle Coaching Termine nach Bedarf						
<b>Ort:</b>	6. Juli 2017 im Raum K 269D alle anderen Termine laut Raumzuteilung (siehe <a href="http://www.kusss.jku.at">www.kusss.jku.at</a> )						

## Ziele

Die Begleitlehrveranstaltung unterstützt Sie beim Erreichen der folgenden Praktikumsziele:

- Sammeln erster, zusammenhängender Unterrichtserfahrung (d. h. Unterricht in einer zeitlichen und inhaltlichen Kontinuität wahrnehmen können, Verantwortung für längere Unterrichtsphasen übernehmen können)
- Anwenden und praktisches Erproben der bisher erworbenen fachlichen, fachdidaktischen und erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse und Kompetenzen
- Aufbau erster Handlungsrouninen
- kompetenzorientierte Reflexion der eigenen Handlungspraxis

## Lehrinhalte

- zentrale Kompetenzfelder im Tätigkeitsspektrum einer kaufmännischen Lehrkraft
- das Situative und das Exemplarische an den eigenen Unterrichtserfahrungen
- guten Unterricht realistisch vorbereiten, praktisch umsetzen und nachbearbeiten
- das eigene Potenzial im Umgang mit unterschiedlichen Anforderungssituationen (Komplexität einer Unterrichtssituation, Lernbegleitung und Rückmeldung, Schulverwaltung etc.)

## Methoden

Methodisch basiert die Lehrveranstaltung auf der sowohl in Kleingruppen als auch im Plenum erfolgenden Arbeit an konkreten, dem jeweiligen Praktikumsverlauf entsprechenden Entwicklungs- und

Reflexionsaufgaben, Diskussionen zur systematischen Verarbeitung der Erfahrungen, individuellen sowie Kleingruppen-Coachings.

## Beurteilungskriterien

Erstellung eines Abschlussberichts mit folgenden Kerninhalten:

- Dokumentation und Reflexion der Praktikumserfahrungen und eigenen Lernentwicklung; Details dazu beim ersten LV-Termin
- Professionelle Fallanalyse
- Protokoll über die Präsenzzeit an der Schule
- Dokumentation der Erfüllung der Grundanforderungen im Schulpraktikum II

## Sonstige Informationen

Die Lehrveranstaltung beginnt unmittelbar vor dem Praktikum. Die weiteren Termine finden parallel zum Praktikum statt und sind inhaltlich eng an die von Ihnen gemachten Praktikumserfahrungen gekoppelt.

## Literatur

- KNOLL, G. & NEUWEG, G. H. (2016). *Das wirtschaftspädagogische Schulpraktikum. Ein Handbuch* (Version 1.2). Linz: Eigenvervielfältigung. (ausgewählte Kapitel)