

VU RECHNUNGSWESEN UNTER DIDAKTISCHEM ASPEKT

232.5FR, Mag.^a Natascha Jungwirth

SSt	3	Credit points	5	Teilungsziffer	35	Sprache	deutsch
Anmelde- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studieneingangs- und Orientierungsphase ■ KS Kostenmanagement ■ KS Bilanzierung ■ KS Einführung in die Wirtschafts- und Berufspädagogik ■ UE Unterrichtsplanung ■ KS Wirtschaftslehre unter didaktischem Aspekt 						
Allgemeine Informationen:	<p>Am ersten Termin der LV findet die erste Teilklausur statt. Für eine weitere Teilnahme an der LV ist die positive Absolvierung der ersten Teilklausur über den Lehrstoff des Unterrichtsgegenstandes „Rechnungswesen und Controlling“ unbedingt erforderlich.</p> <p>Schwerpunkt der Klausur sind die Kapitel des Lehrplans der Handelsakademien der Jahrgänge III, IV und V (laut Lehrplan für Handelsakademien, Version 2014). Klausurrelevant sind außerdem die Inhalte der Jahrgänge I und II, auf die diese Kapitel aufbauen.</p>						
Termine:	<p>erste Teilklausur: Montag, 6. 3. 2017 voraussichtlich 19:00 – 20:30 Uhr (wir können derzeit noch keine Räume für das SS fixieren)</p> <p>Einsicht erste Teilklausur: Mittwoch, 15. 3. 2017, 9:00 – 10:00 Uhr</p> <p>laufende Termine: mittwochs ab 15:30 als Blockveranstaltung 15. 3. bis 17:00 Uhr, 22. und 29. 3. bis 17.45 Uhr, 26. 4., 10. 5., 24. 5., 14. 6. und 21. 6. bis 19:15 Uhr</p> <p>Schlussklausur: Freitag, 23. 6. 2017, 9:00 – 10:00 Uhr</p> <p>Nachklausur: im Rahmen der ersten Teilklausur im WS 2017/18, Termin wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben</p>						
semesterbegleitende Aufgabenbearbeitung:	Angaben ab 15. 3. 2017 in KUSSS und Moodle ersichtlich						
Ort:	siehe www.kuss.jku.at						

Ziele

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer entwickeln ein differenziertes Verständnis für die Anforderungen an qualitativen Rechnungswesenunterricht. Sie sind in der Lage verschiedene Themenbereiche aus dem Rechnungswesen tiefenstrukturell mithilfe eines Ebenenmodells auszuarbeiten. Auf Basis dieser Elaborate werden sie sich kritisch mit Schulbüchern auseinandersetzen und situationsbezogene Lernaufgaben entwickeln.

Lehrinhalte

Im Anschluss an eine theoretische Einarbeitungsphase werden fachwissenschaftliche Erkenntnisse auf die Ebene des Unterrichts transformiert. Dies umfasst insbesondere:

- Analyse des traditionellen Rechnungswesenunterrichts und Vorstellung der Leitbilder des Rechnungswesenunterrichts
- Inhaltliche Aufbereitung ausgewählter Bereiche des Rechnungswesenunterrichts
- Schulbuchanalyse
- Planung des Kernprozesses „Lernaufgabe“
- Präsentation der Lernaufgabe inkl. Notwendigen Supportprozesse (Unterrichtseinstieg, Informationsinput, Lernbegleitung, Feedback)

Methoden

Lehrervortrag, Aufgabenbearbeitung, Knowledge-Cafe, Feedbackrunden.

Beurteilungskriterien

- **zwei Klausuren:** Die positive Beurteilung bei jeder der beiden Klausuren ist Grundvoraussetzung für eine positive Beurteilung der gesamten Lehrveranstaltung!
- aktive Mitarbeit (setzt Anwesenheit voraus, einmaliges entschuldigtes Fehlen ist möglich, bei weiteren Fehlzeiten muss Ersatzleistung erbracht werden)
- semesterbegleitende Aufgabenbearbeitung
- Abhaltung eines Lehrervortrages

Literatur für die erste Teilklausur („Schulstoffklausur“)

BERTL, R., DEUTSCH-GOLDONI, E. & HIRSCHLER, K. (2015). *Buchhaltungs- und Bilanzierungshandbuch* (9. Aufl.). Wien: LexisNexis. (online verfügbar)

HABERL, K.-P. U. A. (2016). *Rechnungswesen und Controlling HAK V* (2. Aufl.). Wien: Manz.

KEMMETMÜLLER, W. & BOGENBERGER, ST. (2004). *Handbuch der Kostenrechnung* (8. Aufl.). Wien: Facultas.

KROPFBERGER, D. & WINTERHELLER, M. (2014). *Controlling. Instrumente der strategischen und operativen Unternehmensführung*. Wien: Manz.

OSSADNIK, W. (2009). *Kosten- und Leistungsrechnung*. Berlin Heidelberg: Springer. (online verfügbar)

SCHNEIDER, W. & SCHNEIDER, D. (2005). *Betriebliches Rechnungswesen für Einsteiger* (5. Aufl.). Wien: Manz.

TUMPEL, M. (2016). *Steuern kompakt 2016. Eine Einführung in die Steuerlehre*. Wien: Linde. (online verfügbar)

Literatur für die Lehrveranstaltung

Die für Rechnungswesen relevanten Bereiche aus der Diplomprüfungsliteratur (siehe im entsprechenden Ordner in der Fachbereichsbibliothek) und ausgewählte aktuelle Quellen passend zu den Inhalten aus der LVA.