

UE SPEZIELLE ASPEKTE DER WIRTSCHAFTSDIDAKTIK: DIDAKTIK DER WIRTSCHAFTSINFORMATIK

232.5A2, MMag. Johann Köck

SSt	2	Credit points	3	Teilungsziffer	25	Sprache	deutsch
Anmelde- voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Studieneingangs- und Orientierungsphase ■ KS Einführung in die Wirtschafts- und Berufspädagogik ■ UE Unterrichtsplanung ■ KS Wirtschaftslehre unter didaktischem Aspekt 						
Termine:	<p>Dienstag, 10. 10., 17. 10. und 7. 11. 2017, jeweils 17:15 – 20:30 Uhr</p> <p>Präsentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Montag, 13.11.2017, 17:15 – 20:30 Uhr ODER <input type="checkbox"/> Dienstag, 14.11.2017, 17:15 – 20:30 Uhr ODER <input type="checkbox"/> Mittwoch, 15.11.2017, 17:15 – 20:30 Uhr <p>Dienstag, 21. 11. und 5. 12. 2017, jeweils 17:15 – 20:30</p> <p>Dienstag, 9. 1. 2018, 17:15 – 18:15 Uhr (Klausur)</p> <p>Anwesenheit: verpflichtend; max. 1 Termin abwesend (ausgenommen Einführungstermin und Präsentationstermin)</p>						
Ort:	siehe www.kusss.jku.at						

Ziele

- Analyse relevanter, den Wirtschaftsinformatikunterricht beeinflussender Faktoren wie Lehrpläne, Lehrbücher, Bildungsstandards ...
- Erwerb bzw. Vertiefung der für den Unterrichtsgegenstand Wirtschaftsinformatik notwendigen Fachkompetenzen (in ausgewählten Bereichen)
- Vermittlung didaktisch-methodischer Anregungen für den Wirtschaftsinformatikunterricht

Lehrinhalte

- Analyse des Umfeldes (Lehrpläne, Bildungsstandards, Lehrbücher ...)
- Erarbeitung fachbezogener Inhalte (Excel, Access, Datenmodellierung ...)
- Unterrichtsplanung, Entwicklung von Lernaufgaben

Methoden

- Vortrag und Übungen zu didaktischen Fragestellungen
- fachliche Einarbeitung, Fachvorträge
- Arbeitsaufträge, die als Einzelarbeit außerhalb der Präsenzveranstaltung zu bearbeiten sind

Beurteilungskriterien

- Arbeitsaufträge
- Abschlussklausur
- Anwesenheitspflicht

Literatur

GRELL, J. & GRELL, M. (2010). *Unterrichtsrezepte* (12. Aufl.). Weinheim: Beltz.

NEUWEG, G. H. (2015). *Unterrichtsplanung unter besonderer Berücksichtigung des kaufmännischen Unterrichts. Eine Arbeitshilfe (nicht nur) für Einsteigerinnen und Einsteiger* (Version 3.0). Linz. Eigenvervielfältigung.